

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«12» мая 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Медицинская статистика», «Сестринское дело», «Акушерское дело»,
«Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое
дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология
профилактическая», «Стоматология ортопедическая»

Современные вопросы медицинской статистики

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные вопросы медицинской статистики»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Медицинская статистика», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные вопросы медицинской статистики»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Проекта профессионального стандарта «Медицинский статистик», разработанного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России) РАМС, Президент РАМС – Саркисова Валентина Антоновна;

15. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

16. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

17. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

18. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

19. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г.);

20. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

21. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 0404 «Стоматология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.01.2002 г. N 02-0404-Б ";

22. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Современные вопросы медицинской статистики**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах медицинской статистики.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Сущность понятий: достоверность средних и относительных величин; статистическая ошибка; доверительный интервал, критерий достоверности разности относительных показателей и средних величин и методику их расчета;
- Методику вычисления коэффициента корреляции по методу квадратов и рангов, его ошибку и достоверность;
- Сущность прямого, косвенного и обратного методов стандартизации;
- Этапы прямого метода стандартизации;
- Сущность корреляционной связи между признаками;
- Основные определения и понятия медицинской статистики;
- Значение статистического метода при проведении научного исследования;
- Способы сбора материала;
- Методику преобразования абсолютных величин в относительные показатели;
- Методику построения и анализа динамических рядов;
- Методику построения и анализа вариационного ряда;
- Виды средних величин и величин, характеризующих разнообразие признака в статистической совокупности и использование их при статистическом анализе;
- Применение средних величин и величин, характеризующих разнообразие признака

в статистической совокупности в медицинской практике;

- Методику оценки статистической достоверности результатов статистического исследования;
- Способы сбора материала, этапы обработки и анализа медико- статистических данных;
- Этапы статистического исследования, их структуру и содержание;
- Принципы построения графических изображений и статистических таблиц для публичного представления результатов работы.

Слушатель должен уметь:

- Анализировать полученные в результате вычислений статистические величины (абсолютные, средние, относительные показатели, показатели динамического ряда) на основании сравнения в динамике и с имеющимися нормативами;
- Определять коэффициент корреляции по методу квадратов, коэффициент корреляции по методу рангов, характер и силу корреляционной связи, ошибку и достоверность коэффициента корреляции и формулировать выводы;
- Анализировать результаты, полученные после прямого метода стандартизации;
- Составить план и программы статистического (медико-социального) исследования;
- Правильно выбрать единицу статистического наблюдения, учетные признаки;
- Использовать способы группировки статистически данных для построения групповых и комбинационных таблиц;
- Пользоваться при группировке статистического материала Международной классификацией болезней (МКБ-10);
- Рассчитывать относительные (интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности) показатели;
- Составлять и анализировать динамические ряды;
- Определять средние ошибки средней арифметической и относительной величины, достоверность разности средних арифметических и относительных величин (показателей) и пользоваться таблицей значений критерия t (Стьюдента);
- Провести сбор, разработку и анализ статистического материала в исследовательской работе в области профессиональной деятельности;
- Формулировать выводы и предложения по проведенным локальным

исследованиям. Использовать различные виды статистических таблиц и графических изображений для представления полученных результатов.

Слушатель должен владеть навыками:

- Работы с нормативно-правовыми документами;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- Корректировки психоэмоционального состояния;
- Систематизации и обработки учетно-отчетных данных медицинской организации;
- Анализа статистических данных;
- Заполнения форм первичных документов по статистическому учету и отчетности;
- Работы с международной классификацией болезней;
- Делопроизводства.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинской службы, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ПК – 3. Оформление и обработка медицинской документации;

ПК – 6. Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку;

ПК – 8. Оказывать экстренную медицинскую помощь;

ПК – 9. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК – 10. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК – 11. Проводить систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации;

ПК – 12. Определять статистические показатели, характеризующие работу организации;

ПК – 13. Составлять годовой статистический отчет о работе организации;

ПК – 14. Участвовать в организации и проведении инструктивно - методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации.

Трудовые функции:

Е/01.6.1. Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации;

Е/02.6.1. Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях;

Е/03.6.1. Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения;

Е/04.6.1. Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении;

Е/05.6.1. Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении;

Е/06.6.1. Проведение статистического исследования в здравоохранении.

2. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы медицинской статистики»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Медицинская статистика», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по перечисленным специальностям

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Основы медицинской статистики.	2	2	-	-
2.	Организация статистического исследования.	8	8	-	-
3.	Методы оценки, анализа и расчета медицинских показателей.	24	24	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы медицинской статистики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы медицинской статистики.	2	2	-
1.1.	Определение. Основные разделы. Теоретические основы медицинской статистики.	2	2	
2.	Организация статистического исследования.	8	8	
2.1.	Основные этапы статистического исследования.	2	2	
2.2.	Виды статистических исследований.	2	2	
2.3.	Сбор материала при статистическом исследовании.	2	2	-
2.4.	Виды статистических таблиц.	2	2	-
3.	Методы оценки, анализа и расчета медицинских показателей.	24	24	
3.1.	Методы расчета обобщающих коэффициентов и величин их свойства и применение.	4	4	
3.2.	Методы анализа динамики явлений.	4	4	
3.3.	Методы расчета средних величин их свойства и применение.	4	4	
3.4.	Методы оценки взаимодействия факторов.	4	4	
3.5.	Метод стандартизации.	4	4	
3.6.	Графическое изображение в статистике.	4	4	
5.	Итоговая аттестация	2		
ИТОГО		36	34	

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы медицинской статистики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Основы медицинской статистики.	2	1 день цикла
1.1.	Определение. Основные разделы. Теоретические основы медицинской статистики.	2	
2.	Организация статистического исследования.	8	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Основные этапы статистического исследования.	2	
2.2.	Виды статистических исследований.	2	
2.3.	Сбор материала при статистическом исследовании.	2	
2.4.	Виды статистических таблиц.	2	
3.	Методы оценки, анализа и расчета медицинских показателей.	24	
3.1.	Методы расчета обобщающих коэффициентов и величин их свойства и применение.	4	
3.2.	Методы анализа динамики явлений.	4	
3.3.	Методы расчета средних величин их свойства и применение.	4	
3.4.	Методы оценки взаимодействия факторов.	4	
3.5.	Метод стандартизации.	4	
3.6.	Графическое изображение в статистике.	4	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы медицинской статистики. Определение. Основные разделы. Теоретические основы медицинской статистики.

Модуль 2. Организация статистического исследования.

2.1. Основные этапы статистического исследования. Составление плана и программы исследования. Единица наблюдения. Объект исследования.

2.2. Виды статистических исследований. Понятие репрезентативности выборочного исследования и его виды.

2.3. Сбор материала при статистическом исследовании. Способы сбора материала. Разработка статистического материала.

2.4. Виды статистических таблиц. Группировка и шифровка статистических данных. Обработка и статистический анализ. Ошибки статистического анализа.

Модуль 3. Методы оценки, анализа и расчета медицинских показателей.

3.1. Методы расчета обобщающих коэффициентов и величин их свойства и применение. Понятие об относительных величинах. Способы вычисления, область применения и их характеристики.

3.2. Методы анализа динамики явлений. Динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение.

3.3. Методы расчета средних величин их свойства и применение. Вариационный ряд, виды вариационных рядов, величины его характеризующие, их свойства и применение.

3.4. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение.

3.5. Метод стандартизации. Сущность значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей.

3.6. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно – методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Зайцев В. М., Зуева Л. П., Лифляндский В. Г. и др. Прикладная медицинская статистика / В. М. Зайцев, Л. П. Зуева, В. Г. Лифляндский. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 432 с.
2. Информатика: Базовый курс/ Симонович С.В.и др. – СПб.: Питер, 2008;
3. Кузнецова А. Microsoft Access 2003. Русская версия. Учебный курс. – СПб.: Питер; Киев: Издательский дом ВНУ, 2006. – 365 с.: ил.
4. Медицинская информатика: Учебное пособие / В.И.Чернов, О.В.Родионов, И.Э.Есауленко и др. – Воронеж, 2014. – 282 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс / А. Банержи. – М.: Практическая медицина, 2007. – 287 с.
2. Каймин В.А. Информатика: учебник/ В.А. Каймин. – М.: ИНФРА-М, 2000,-232с.
3. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине. Аннотированное руководство для авторов, редакторов, рецензентов /Т.А. Ланг, М.Сесик; пер. с англ. Плд ред. В.П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2011. – 480 с.
4. Мамаев А.Н. основы медицинской статистики. – М.: Практическая медицина, 2011. – 128 с.
5. Медик В.А. Математическая статистика в медицине /В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 800 с.
6. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
7. Омельченко В.П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике./В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – Ростов-на-Дону, 2001. – 304 с.
8. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сержко. – Воронеж, 2003. – 113 с.
9. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе / Савилов Е.Д., Мамонтова Л. М., Астафьев В.А., Жданова С.Н. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 112 с.
10. Петри А. Наглядная медицинская статистика / А. Петри, К. Сэбин. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 168 с.
11. Сергиенко В.И. Математическая статистика в клинических исследованиях / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР- МЕД, 2001. – 256 с.
12. Теория статистики: Учебник / Под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 560 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dvoika.net/education/informat/>
2. <http://www.nlm.nih.gov> – Национальная медицинская библиотека
3. <http://www.VirtualHospital.html> – Виртуальный госпиталь
4. <http://www.pcweek.ru/> – Медицинские информационные системы
5. <http://schools.keldysh.ru/> – Виртуальный музей информатики
6. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> – Журнал для медиков и биологов, сторонников доказательной медицины
7. <http://www.spss.ru/> – О программном продукте SPSS
8. <http://statpages.org/> – Сайт для выполнения статистического анализа он-лайн

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются

автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

«Современные вопросы медицинской статистики»

Выбрать один правильный ответ.

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- А) информация о здоровье населения;
- Б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
- В) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- Г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
- Д) все вышеперечисленное.

Ответ: (Д)

2. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:

- А) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды;
- Б) величина, определяющая здоровье общества как целостно функционирующего организма;
- В) все вышеперечисленное.

Ответ: (В)

3. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

- А) демографические показатели;
- Б) заболеваемость;
- В) инвалидность;
- Г) физическое развитие;
- Д) временная нетрудоспособность.

Ответ: (А, Б, В, Г)

4. Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей в следующих случаях:

- А) несовершеннолетним детям;
- Б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях;
- В) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ;

Г) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

Д) при любом остром заболевании.

Ответ: (Г)

5. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

А) в территориальной поликлинике;

Б) в любой поликлинике населенного пункта;

В) в любой поликлинике Российской Федерации;

Г) в любой поликлинике субъекта Федерации;

Д) в любом медицинском учреждении СНГ.

Ответ: (В)

6. Не дают право администрации сразу расторгнуть трудовой договор (контракт) следующие нарушения трудовой дисциплины работником:

А) систематическое неисполнение работником без уважительных причин возложенных на него обязанностей;

Б) прогул (в том числе отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня, рабочей смены) без уважительных причин;

В) появление на работе в нетрезвом состоянии

Г) совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности;

Д) грубое однократное нарушение трудовых обязанностей руководителем учреждения или его заместителями.

Ответ: (А)

7. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан создаются в целях:

А) защиты прав пациента и отдельных групп населения;

Б) разработки норм медицинской этики;

В) разрешения вопросов, связанных с нарушением норм медицинской этики;

Г) подготовки рекомендаций по приоритетным направлениям практической и научно-исследовательской медицинской деятельности; Д) все вышеперечисленное.

Ответ: (Д)

8. Правами пациента для Российского законодательства являются:

А) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;

Б) допуск в стационар адвоката;

- В) допуск в стационар священнослужителя;
- Г) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС;
- Д) все вышеперечисленные.

Ответ: (Д)

9. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

- А) все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих;
- Б) все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих;
- В) все случаи заболеваемости; по которым выдан листок нетрудоспособности;
- Г) все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности;
- Д) наличие инфекционного заболевания.

Ответ: (А)

10. Листок нетрудоспособности не выдается:

- А) при уходе за больным членом семьи;
- Б) при карантине;
- В) лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы;
- Г) при травме.

Ответ: (В)

11. Справка произвольной формы выдается:

- А) при заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем;
- Б) военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью;
- В) трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование;

Ответ: (Б,В)

12. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

- А) листок временной нетрудоспособности;
- Б) случай временной нетрудоспособности;
- В) первичное заболевание;
- Г) впервые выявленное в данном году заболевание;
- Д) справка о временной нетрудоспособности.

Ответ: (Б)

13. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:

- А) листок временной нетрудоспособности;
- Б) листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней;
- В) длительность заболевания, превышающая 1 месяц;
- Г) характер патологического процесса;
- Д) наличие сопутствующих заболеваний.

Ответ: (Г)

14. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:

- А) характеризует здоровье работающих;
- Б) указывает на характер заболевания;
- В) определяет степень потери трудоспособности;
- Г) служит для статистической отчетности по форме №16;
- Д) влияет на здоровье трудящихся.

Ответ: (А)

15. Больному К. ВОП выдал больничный лист с диагнозом “Острая респираторная вирусная инфекция” с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к ВОП 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения врача выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. Больничный лист должен быть оформлен следующим образом:

- А) продлен с 21.10 с указанием “нарушение режима”;
- Б) продлен с 25.10;
- В) выдан новый больничный лист с 25.10;
- Г) продлен с 25.10 с указанием “нарушение режима”;
- Д) продлен с 21.10 без указания о нарушении режима.

Ответ: (А)

16. При выдаче больничного листа иногородним больным виза главного врача или его заместителя лечебного учреждения ставится:

- А) в 1-й день, при выдаче больничного листа;
- Б) на 3-й день, при продолжении больничного листа;
- В) на 6-й день, при выписке больного на работу;
- Г) виза не ставится;
- Д) на 9 день заболевания.

Ответ: (А)

17. Работающему инвалиду III группы в связи с присоединившимся заболеванием или обострением того, которое явилось причиной инвалидности, больничный лист может быть выдан:

- А) на 1 месяц;
- Б) на 2 месяца;
- В) на 3 месяца;
- Г) на 4 месяца;
- Д) на срок, определяемый в зависимости от прогноза.

Ответ: (Д)

18. Из перечисленных случаев не может рассматриваться как нарушение режима при оформлении больничного листа:

- А) выезд в другую местность;
- Б) отказ от госпитализации;
- В) отказ от направления на МСЭ;
- Г) неявка в назначенный день на МСЭ;
- Д) явка на прием врача в состоянии опьянения.

Ответ: (Б)

19. Не имеет права выдачи больничного листа врач:

- А) приемного отделения больницы;
- Б) скорой помощи;
- В) травматологического пункта (поликлиники);
- Г) ВОП/(СВ).

Ответ: (А, Б)

20. “Общее заболевание” является причиной временной нетрудоспособности, если оно:

- А) возникло в период трудовой деятельности;
- Б) возникло в связи с травмой, полученной во время учебных сборов;
- В) возникло в связи с травмой, полученной при выполнении заданий общественных организаций;
- Г) обусловлено полученным ранением при защите государства.

Ответ: (А)